

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» г. Малая Вишера

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

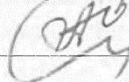


Е.Г.Иванова

Протокол № 1 от
29.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

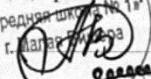


О.И.Андреева

Протокол педагогического
совета № 1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор



В.Осипникова

Приказ № 85-од. от
31.08.2023г.



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности

«Патриот»

9 класс

Составитель:

Перфильева Евгения Георгиевна,
учитель географии

2023 -2024 учебный год

Курс внеурочной деятельности.

«Патриот»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Патриот» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей.

Цель программы: формирование основ гражданской идентичности школьника, включая чувство гордости за свою страну, народ, историю, город, школу, семью.

В процессе освоения программы решаются обучающие, воспитывающие и развивающие задачи.

На реализацию данной программы отводится 34 часа.

Ресурсная база школы (Историко- краеведческий музей; актовый зал; «Точки роста» , библиотека, наличие технических средств обучения) дают возможность осуществить с учётом возрастных особенностей учащихся:

- взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования;

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.

Тематическое планирование

Курса внеурочной деятельности «Патриот»

для 9 класса (34 часа)

| № | Тема занятия | Час-Т. | Час- П. |
|---|---|--------|---------|
| | Введение (3 часа) | | |
| 1 | Введение. Новгородская область — субъект Российской Федерации | 1 | |
| 2 | История Новгородчины | 1 | |
| 3 | История Земли Новгородской. Историческая игра | | 1 |
| | Природное и культурное наследие (5 час.) | 1 | |
| 4 | Природа Новгородчины. Просмотр фильмов и слайдов. | | 1 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 5 | Культурное наследие Новгородской области (викторина) | 1 | |
| 6 | Литературная страница Новгородчины | | 1 |
| 7 | Поэты Земли Новгородской | | 1 |
| 8 | Памятники Великого Новгорода (заочная экскурсия) | | |
| | Военная история Новгородской области(12 часов) | | |
| 9 | Новгородцы- Герои Советского Союза | 1 | |
| 10 | История подвига самопожертвования | | 1 |
| 11 | Биография А.К.Панкратова | | 1 |
| 12 | Места Новгородской области, связанные с подвигом самопожертвования | | 1 |
| 13 | ВО в в истории Новгородской области. | 1 | |
| 14 | "Демянский котёл» (карта) | | 1 |
| 15 | Волотовское направление.(карта) | | 1 |
| 16 | Бои за г.Чудово (карта) | | 1 |
| 17 | Малая Вишера-первый освобождённый город (литер. композиция) | | 1 |
| 18 | Стратегическая роль Новгородской области в операции «Искра» | 1 | |
| 19 | Работа поисковых отрядов. Встреча с командиром. Экскурсия в школьный музей школы №4 | | 1 |
| 20 | Освобождение г. Великий Новгород (работа с картой) | | 1 |
| | Послевоенная история Новгородской области (5 часов) | | |
| 21 | Послевоенная история Новгородской области. Работа с музейным газетным архивом | | 1 |
| 22 | Восстановление г. Великий Новгород после ВО в (работа с фотодокументами) | | 1 |
| 23 | Советский период в Новгородской области (опрос жителей) | | 1 |
| 24 | Великий Новгород сегодня. Лекция с презентацией | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|----|
| 25 | Составление заочной экскурсии: «Прогулка с историческим персонажем по Великому Новгороду» | | 1 |
| | Проведение молодёжных акций к Годовщине Великой победы(7 часов) | | |
| 26 | Разработка мероприятий в рамках «Вахты памяти» | | 1 |
| 27 | Разработка экскурсий к акции «Ночь в музее» | | 1 |
| 28 | Работа над реставрацией экспозиций в школьном музее в рамках подготовки к акции «Ночь в музее» | | 1 |
| 29 | Репетиция экскурсий в рамках проекта «Ночь в музее» | | 1 |
| 30 | Генеральная репетиция. Создание антуражных экспозиций. | | 1 |
| 31 | Проведение международной молодёжной акции «Ночь в музее» | | 1 |
| 32 | Анализ, проведённого мероприятия. | 1 | |
| | «До свидания, школа!»- подготовка и участие в заключительных мероприятиях (2) | | |
| 33 | Подготовка выступления «Alma mater» для «Последнего звонка» | | 1 |
| 34 | Участие в программе «Последний звонок» | | 1 |
| | Итого: | 9 | 25 |