

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

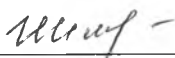
Комитет образования и молодежной политики при Администрации

Маловишерского муниципального района

Средняя школа №1 г. Малая Вишера

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

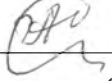


Н.А.Шемякова

Протокол № 1 от «28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



О.Н.Андреева

Протокол педагогического совета
№ 1 от «28» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ № 1



А.В.Оспенникова

Приказ № 99-о.д.
от «28» 08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

для обучающихся 5-7 классов

Малая Вишера 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Программа внеурочной деятельности «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Основы безопасности и защиты Родины» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Данная программа способствует приемственности при переходе к основной обязательной программе ОБЗР 8-9 класса.

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- **освоение** обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- **формирование** умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5-7 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена преподавателем-организатором ОБЗР

МАОУ СШ № 1 Ладушкиным А.О., на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ОП ООО.

Структура рабочей программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» изучается с 5 по 7 класс из расчёта 1 ч в неделю (всего 35 ч).

(35 ч., 1 ч. в неделю)

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.

Личная безопасность в повседневной жизни.

Введение. Значение и задачи курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

1. Безопасность, опасная и экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, виды чрезвычайных ситуаций (техногенная, социальная, природная). Понимание необходимости и важности обеспечения личной и общественной безопасности.
2. Понятие "правило безопасного поведения". Понимание важности соблюдения правил безопасности в повседневной жизни. Понимание последствий невыполнения правил безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни. Возможность прогноза возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Способы выявления признаков опасностей.

Службы защиты населения. Сигналы оповещения об опасности.

Службы, защищающие население: полиция, пожарная охрана, скорая медицинская помощь, аварийная газовая служба, спасатели (МЧС), поисково-спасательная служба (ПСС).

Телефоны специальных служб за щиты населения: «01», «02», «03», «04», справочная служба «05» (в Москве телефоны специальных служб защиты населения: «101», «102», «103», «104»). Система вызова экстренных служб по единому номеру «112». Оповещение населения, виды сигналов оповещения.

Опасные ситуации в повседневной жизни. Особенности жизни в городе и других населенных пунктах. Опасные и аварийные ситуации в жилище. Необходимые меры безопасности в повседневной жизни. Правила безопасного поведения в быту.

1. Безопасность в быту. Зависимость существования человека от городской инфраструктуры — социальных структур, обеспечивающих условия жизни в городе.
 - Технические аварии в системах жизнеобеспечения: в канализационной системе, затопление помещений; аварии лифта; разрушение зданий; нарушение газоснабжения; отключения электроэнергии и теплоснабжения; неисправность запирающих устройств. Причины возникновения аварий и опасных ситуаций в повседневной жизни, пути их устранения и предотвращения.
 - Возгорание. Источники возгорания. Горение. Самовоспламенение. Пожар и его опасные спутники ядовитый дым, угарный газ, высокая температура воздуха и плохая видимость, паника и растерянность, обрушение конструкций и взрывы бытового газа). Причины возгорания и пожара, человеческий фактор. Последствия пожара. Правила поведения при возгорании и пожаре. Телефон пожарной службы - "101", "112".

Оповещение при пожаре и правила эвакуации. «План эвакуации» в общественных местах. Способы эвакуации. Правила поведения в задымленном помещении. Технические системы охранно-пожарной сигнализации. Пожарные краны. Тушения и средства тушения пожаров. Способы борьбы с возгоранием с использованием имеющихся средств. Правила пожарной безопасности в жилище и общественных местах. Важность соблюдения правил пожарной безопасности. Предотвращение пожароопасной ситуации.

- Опасные вещества в быту. Ядовитые газы и их источники: угарный газ, оксид азота, бытовой газ. Основные свойства и признаки ядовитых газов. Опасные вещества в быту: химические удобрения, средства защиты от сорняков и насекомых в сельском хозяйстве; ртуть, лекарства, непригодные для употребления продукты питания. Классификация бытовой химии (относительно безопасные, опасные для глаз и кожи, огнеопасные, ядовитые). Основные правила соблюдения санитарно-гигиенических норм в повседневной жизни. Признаки отравления и первая доврачебная помощь

Безопасное поведение в населенном пункте, городе.

- Массовые мероприятия в городе, толпа, паника. Поведение человека в толпе.

- Природные опасные явления в городе: гололед и гололедица, штормовой и ураганный ветер.

- Безопасность на водоемах. Правила поведения льду замерзшего водоема. Оказание помощи человеку, попавшему в холодную воду. Правила безопасности при купании в водоемах. Безопасный отдых на берегу водоема.

Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в населенных пунктах. Социально-бытовые виды опасности: хулиганство, кражи, мошенничество, конфликты на почве алкоголизма и наркомании. Рекомендации, как уменьшить вероятность возникновения криминальной ситуации. Террористический акт. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета, при взрыве и при захвате заложников.

Опасные ситуации на дорогах. Правила дорожного движения.

- Дорога и ее элементы. Дорожные знаки. Одностороннее и двустороннее движение. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. Участники дорожного движения: пешеходы, водители и пассажиры. Правила пешеход! Транспорт и его виды. Тормозной путь.

— Безопасность в общественном и личном транспорте. Правила поведения в общественном транспорте. Посадка и выход в общественном транспорте. Опасные зоны в общественном транспорте; турникеты, эскалатор, перрон, предупредительная полоса. Особенности железнодорожного транспорта и правила поведения на железной дороге. Опасные и чрезвычайные ситуации на железной дороге. Правила поведения на водном транспорте.

Опасные и чрезвычайные ситуации на водном транспорте. Правила поведения на воздушном транспорте.

Безопасность окружающей среды. Экологическое равновесие.

Экология. Предмет изучения экологии. Влияние человека на природную среду. Загрязнение окружающей среды. Источники загрязнения. Роль промышленных предприятий и транспорта в загрязнении окружающей среды. Сохранение водных и почвенных ресурсов. Вещества, загрязняющие воздушную среду. Мероприятия, проводимые по защите водной, почвенной и воздушной среды. Окружающая среда и здоровье человека. Безопасность пищевых продуктов.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

- Понятие первой доврачебной помощи. Важность первой доврачебной(медицинской) помощи для спасения человека. Знакомство с правилами первой доврачебной помощи. Понятие рана, кровотечение, виды кровотечений(капиллярное, венозное и артериальное).Правила остановки кровотечений. Правила обработки раны. Ожоги: термические, химические. Первая помощь при ожогах.

- Понятие здоровья. Значение здоровья' для человека. Главные правила здорового образа жизни. Режим дня. Влияние внешней среды на здоровье человека: шумовое загрязнение, техника безопасности при пользовании персональным компьютером и телевизором.

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 5 класс

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи урока
1	Опасные и чрезвычайные ситуации.	Дать общие представления о курсе «ОБЖ», его целях и задачах. Показать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности; объяснить понятия безопасность, опасная и чрезвычайная ситуации; дать представление о видах опасных ситуаций; актуализировать знания об опасных и чрезвычайных ситуациях
2	Главные правила ОБЖ.	Показать важность соблюдения правил безопасности в повседневной жизни. Научить оценивать последствия невыполнения правил безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни; уметь прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций. Знать способы выявления признаков опасностей
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	Научить понимать причины возникновения опасных ситуаций и находить возможность избежать потенциальной опасности. Актуализировать знания о правилах безопасного поведения; знания о последствиях невыполнения правил безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни. Познакомить с накопленным опытом безопасного поведения в повседневной жизни
4	Какие службы защищают людей (население). Какие сигналы оповещают нас об опасностях.	Дать представления о работе специальных служб, обеспечивающих безопасность и защиту населения в повседневной жизни. Познакомить с существующими сигналами оповещения; телефонами специальных служб.
5	Открытый урок с приглашением сотрудников специальных служб	Знакомство с профессиональной деятельностью полиции, спасателей, пожарных, врачей. Понимание роли государства в обеспечении безопасности и защиты населения от различных видов опасности
6	Опасности в городе и в сельской местности.	Актуализировать и закрепить знания о различных опасностях в населенном пункте и их источниках; сформировать умения выявлять признаки опасности и анализировать имеющуюся информацию. Формировать культуру безопасности жизнедеятельности.
7	Опасные ситуации в жилище.	Ознакомить с правилами безопасности в жилище. Объяснить необходимость соблюдения правил безопасности в жилище. Научить предвидеть последствия невыполнения правил безопасности в жилище
8	Пожары в жилище.	Актуализировать знания о важности соблюдения правил пожарной безопасности;
9	Оповещение при пожаре и эвакуация.	Актуализировать знания о важности оповещения и эвакуации при пожаре. Дать знания о правилах оповещения и эвакуации при пожаре. Научить правилам эвакуации при пожаре

10	Средства тушения пожаров.	Научить способам эвакуации и способам борьбы с небольшим возгоранием с использованием имеющихся
11	Опасные газы.	Ознакомить с правилами безопасности при обращении с газовыми приборами. Научить понимать опасность газов. Сформировать умение предвидеть последствия неосторожного обращения с газовыми приборами и бытовыми печами
12	Затопление жилища.	Познакомить с причинами и последствиями затопления в помещении. Закрепить навыки обращения с водопроводной системой в квартире. Научить действовать в случае затопления или протечек в жилом помещении. Сформировать умения предвидеть и выявлять признаки затопления жилища
13	Разрушение зданий.	Познакомить с причинами разрушения здания, жилища, а также признаками его разрушения; изучить правила поведения при разрушении жилища.
14	Просмотр видеофильма” Правила пожарной безопасности”	Сформировать навыки анализа мер пожарной безопасности в жилище
15	Опасные вещества в быту.	Сформировать представления об опасных веществах в быту. Актуализировать и закрепить знания о мерах собственной безопасности при обращении с опасными веществами. Сформировать знания о последствиях действия опасных веществ
16	Опасные ситуации на дорогах.	Актуализировать и закрепить знания об опасных ситуациях на дорогах, о личной и общественной безопасности на дорогах. Сформировать знания о последствиях опасных ситуаций, произошедших на дорогах
17	Безопасность в общественном и личном транспорте.	Актуализировать и закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте. Сформировать знания о последствиях нарушения правил поведения в общественном транспорте .
18	Особые правила поведения в метро.	Актуализировать и закрепить знания об опасных ситуациях, о собственной и общественной безопасности в метро; сформировать знания о последствиях опасных ситуаций в метро
19	Правила поведения на железнодорожном транспорте.	Актуализировать и закрепить знания об опасных ситуациях, о собственной и общественной безопасности в электричке; сформировать знания о последствиях опасных ситуаций в электричке
20	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте	Актуализировать и закрепить знания о правилах поведения на воде; о собственной и общественной безопасности на воде; сформировать знания о последствиях опасных ситуаций, на воде
21	Опасный лед.	Актуализировать и закрепить знания о правилах безопасного поведения на замерзшей поверхности дорог, на льду замерзшего водоема и в случае попадания человека в ледяную воду.
22	Аварийные ситуации на воздушном транспорте.	Актуализировать и закрепить знания о важности соблюдения правил безопасности на воздушном транспорте; сформировать навыки поведения в случае возникновения аварийной ситуации на воздушном транспорте
23	Криминальные ситуации.	Актуализировать и закрепить знания о правилах обеспечения безопасности жилища;
24	Как защитить свой дом.	; научить трактовать смысл правил по безопасности жилища; сформировать умения анализа последствий невыполнения правил по безопасности жилища
25	Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.	Познакомить с опасными ситуациями на улицах города. Актуализировать знания о важности соблюдения правил безопасности в общественных местах. Дать представления о возможных последствиях криминальных ситуаций на улицах города
26	Нарушения экологического равновесия.	Актуализировать знания о задачах экологии, понятии окружающая среда — среда существования человека. Объяснить важность соблюдения правил экологической безопасности. Научить трактовать смысл правил экологической безопасности. Сформировать умения анализа последствий невыполнения правил экологической безопасности

27	За чистый воздух!	Актуализировать знания об атмосфере и ее роли в жизни Земли. Показать значение сохранения качества воздуха атмосферы Земли. Сформировать умения анализировать последствия неразумного отношения к живой природе Земли
28	Вода — формула жизни!	Актуализировать знания о гидросфере и ее роли в жизни Земли. Показать значение сохранения качества пресных вод, воды Мирового океан. Сформировать умения анализировать последствия неразумного отношения к живой природе Земли
29	Загрязнение почвы.	Актуализировать знания о почве и ее роли в жизни Земли. Показать значение сохранения качества почвенного покрова. Сформировать умения анализировать последствия неразумного отношения к живой природе Земли
30	Продукты под контролем.	Актуализировать знания о важности соблюдения правил продовольственной безопасности. Сформировать умения анализа последствий невыполнения правил продовольственной безопасности
31	Безопасный компьютер.	Актуализировать знания о важности соблюдения правил безопасности в повседневной жизни. 1. Получить представление об условиях комфортной и безопасной работы на компьютере. 2. Выработать первичные навыки организации компьютерного рабочего места и содержания помещения, где установлен компьютер. 3. Сформировать умения анализа последствий невыполнения правил безопасности
32	Что следует знать об оказании первой медицинской помощи (ПМП).	Актуализировать знания о важности ПМП для спасения человека. Научить трактовать смысл правил по безопасности здоровья. Сформировать умения анализа последствий невыполнения правил по безопасности здоровья
33	Первая помощь при термических и химических ожога	
34	Правила здорового образа жизни	Актуализировать знания об элементарных правилах здорового образа жизни.
35	Вредные привычки.	Сформировать умения анализа последствий нарушения правил здорового образа жизни

6 класс

(35 ч., 1 ч. в неделю)

Основы безопасности личности, общества и безопасности. Основы комплексной безопасности.

Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях.

Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.

— Понятия «опасные ситуации» и «экстремальные ситуации». Причины возникновения опасных и экстремальных ситуаций на отдыхе, в туристском походе. Опасная ситуация может стать экстремальной. Необходимость объективной оценки опасной ситуации. Возможность предотвратить перерастание опасной ситуации в экстремальную. Подготовленность человека при автономном существовании в природе: психологическая, физическая, материальная.

— Природа и человек. Подготовка к активному отдыху на природе. Потенциально опасные факторы: природные, техногенные, социальные. Факторы мешающие справиться с экстремальной ситуацией и действия по их преодолению. Переутомление. Уныние. Страх. Боль и травмы. Холод. Жара. Алгоритм первых действий в экстремальной ситуации.

— Необходимое снаряжение для краткосрочного и продолжительного многодневного отдыха. НАЗ (носимый аварийный запас). Благополучное длительное путешествие или однодневный поход обеспечивается: продуманной экипировкой, необходимым минимальным продовольственным запасом, наличием питьевой воды, психологической и физической подготовленностью человека.

— Акклиматизация. Реакклиматизация. Особенности акклиматизации в различных природных условиях: жаркого, холодного климата, в северных районах и горной местности. Правила успешной акклиматизации.

Выживание человека в условиях автономного существования в природной среде.

Правила поведения в условиях автономного существования в природной среде.

Ориентирование на местности. Ориентиры: шум железной дороги, автодороги; реки и ручьи; просеки; элементы рельефа местности, Солнце, звёзды и созвездия. Ориентирование с помощью механических часов и гномона. Истинный (или местный) полдень данной местности. Ориентирование по местным признакам. Компас и ориентирование с помощью компаса. Стороны

Света. Магнитный меридиан. Магнитное склонение. Азимут. Азимут обратного движения. Способы подачи сигналов бедствия: дымовой костер, постоянный сигнальный костер; свист (свисток), сигнальное зеркало, сигналы международного кода; ракетница и сигнальный патрон.

- Правила поведения при аварии транспортного средства.

- Устройство временных укрытий. Летние и зимние виды убежищ. Выбор места. Виды временных укрытий: шалаш, навес, вигвам и строительный материал. Виды зимних укрытий (иглу, снежная пещера, нора, траншея).

- Место для костра. Типы костров и очаги. Виды топлива. Разжигание костра. Теория разведения огня спичек. Спички и НАЗ. Сохранение огня.

- Обеспечение бытовых потребностей. Изготовление посуды, веревок и рюкзака из подручных средств. Природные средства, используемые для личной гигиены. Уход и сбережение одежды и обуви. Добывание пищи. Растительная и животная пища. Добывание питьевой воды.

- Безопасность при прохождении по местности. Правила переправы через реки. Правила передвижения в горах, в лавиноопасных и камнепадных районах, по заболоченной местности. Распознавание лавино- и камнепадоопасных склонов.

Основы медицинских знаний.

Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.

- Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Правила оказания первой доврачебной помощи.

- Аптечка. Природные лекарственные средства. Замена промышленных лекарственных средств природными.

- Травмы. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Ожоги. Помощь при потертостях, мозолях, ссадинах, порезах и ожогах. Ушибы, растяжения и разрывы связок, переломы, вывихи. Наложение шин. Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешеных животных. Отравления. Оказание первой помощи при укусах и отравлениях. Первая помощь при утоплении. Основные приемы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Тепловые и солнечные удары. Обморожения. Поражения

молнией. Правила поведения, позволяющие избежать теплового, солнечного ударов, обморожения, поражения молнией, и оказание помощи.

Практические занятия.

Переноска пострадавшего без носилок. Вязание узлов. Приемы переноски пострадавшего.

Основные узлы, необходимые для привязывания тента, для страховки человека, для связывания веревок, для привязывания крючка к леске и т.д.

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 6 класс

№ п/п	Тема урока	Цели и задачи урока
1	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	Дать общие представления о курсе «ОБЖ» в 6 классе, его целях и задачах. Показать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности; — объяснить понятия безопасность, опасная и чрезвычайная ситуации; — дать представление о видах опасных ситуаций; — актуализировать знания об опасных и чрезвычайных ситуациях
2	Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций.	Познакомить с требованиями подготовки к путешествию, однодневному или многодневному туристскому походу на природу. Объяснить существование трех потенциально опасных групп факторов (природные, социальные и техногенные).
3	Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией.	Объяснить факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией и действия по их преодолению
4	Влияние климата на человека.	Познакомить учащихся с ситуациями, когда и при каких условиях необходима акклиматизация, и что для этого нужно сделать
5	Общие правила успешной акклиматизации.	
6	Если ты отстал от группы.	Познакомить учащихся с правилами поведения в условиях автономного существования в природной среде. Что делать, если заблудился в лесу, отстал от группы
7	Если ты заблудился в лесу	Познакомить учащихся с правилами поведения в условиях автономного существования в природной среде. Что делать, если заблудился в лесу, отстал от группы
8	Авария транспортного средства в безлюдной местности.	Объяснить последовательность действий при аварии транспортного средства
9	Способы подачи сигналов бедствия.	Познакомить учащихся со знаками и сигналами бедствия и способами их подачи.

10	Ориентирование. Основные понятия.	Научить элементарным правилам ориентирования
11	Ориентирование по компасу.	Объяснить, в каких местах показания компаса могут быть неверными. Объяснить что такое азимут
12	Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам.	1. Научить определять стороны Света по Солнцу и часам. 2. Уяснить, что такое местное солнечное (астрономическое) время, что такое местное поясное время и что такое декретное время. 3. Научить определять истинный(или местный) полдень данной местности 4. Научить выдерживать правильный курс при движении, ориентируясь по Солнцу и часам
13	Ориентирование по местным признакам.	Изучить признаки местности, по которым можно определять стороны Света.
14	Как находить дорогу к жилью.	Проверить теоретические положения ориентирования на практике
15	Устройство временных укрытий.	Познакомить учащихся с главными принципами постройки основных типов летних и зимних убежищ. Развивать навыки конструирования
16	Добывание огня, разведение костра.	Развивать практические навыки. (Для минимального навыка разведения костров занятие рекомендуется провести на природе (соблюдая правила противопожарной безопасности))
17	Обеспечение бытовых потребностей.	Ознакомить учащихся с теорией изготовления посуды, веревок, рюкзака из подручных средств.
18	Обеспечение водой.	Рассказать, где и как находить воду в лесной зоне и пустыне; как очистить и обеззаразить воду; где рыть колодец, как сделать прибор для добывания воды и для опреснения воды
19	Просмотр видеофильма "Выживание в природных условиях"	Познакомить учащихся со способами выживания в экстремальной ситуации:
20	Организация питания.	Познакомить учащихся с ситуацией добывания пищи в экстремальной ситуации: чем можно питаться; с правилами ловли и приготовления рыбы; научить различать съедобные и несъедобные ягоды и растения; каких мелких животных и беспозвоночных можно есть
21	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью.	Познакомить учащихся с правилами личной гигиены в условиях одно-дневного, многодневного туристского похода, в случае вынужденного авто-номного пребывания на природе
22	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.	Познакомить учащихся как себя вести, чтобы не тревожить зверей и что делать при встрече с ними. Познакомить с правилами поведения при переправе через реки и передвижении по болотам. Научить распознавать лавино- и кам-
23-24	Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему.	Познакомить с правилами оказания первой доврачебной помощи. Запомнить последовательность неотложных действий в простейших ситуациях, когда пострадавшему требуется быстрая помощь

25	Аптечка. Природные лекарственные средства.	Научиться составлять аптечку из промышленных лекарств и уметь ею пользоваться. Уметь заменять некоторые промышленные препараты природными
26	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы.	Научиться оказывать помощь при потертостях, мозолях, ссадинах, порезах
27-28	Закрытые травмы.	Научить отличать ушиб от вывиха или перелома. Научить оказывать первую доврачебную помощь при ушибах, растяжениях, переломах, вывихах
29	Опасные животные.	Научить узнавать опасных насекомых, паукообразных и змей нужно опасаться в первую очередь. Узнать, как уберечься от укусов опасных животных. Знать, как действовать, если укус произошел
30	Отравления.	Знать причины отравлений; признаки отравления; правила поведения, позволяющие предотвратить отравления
31	Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления реанимации.	Познакомить с основными приемами реанимации — проведение искусственного дыхания и непрямой массаж сердца
32	Тепловые и солнечные удары. Обморожения.	Знать правила поведения, позволяющие избежать перегрева и обморожения организма. Узнать, что делать при тепловых и солнечных ударах. Что делать при обморожениях.
33	Заболевание глаз. Удаление инородных предметов из глаза, уха, носа.	Узнать, что делать при попадании инородных предметов в глаза, нос, дыхательные пути. Научится предотвращать снежную слепоту
34-35	Переноска пострадавшего без носилок	Знать приемы переноски пострадавшего

7 класс

(35 ч., 1 ч. в неделю)

Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.

Введение. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Введение. Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Закон Российской Федерации “ О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.

- **Чрезвычайная ситуация.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС. Система мер защиты населения от различных чрезвычайных ситуаций (ЧС).

- **Чрезвычайная ситуация природного характера.** Классификация опасных природных явлений: геофизические (землетрясения, извержения вулканов, пыльные бури), геологические (обвалы, оползни, карстовые провалы и т.д.), метеорологические (бури, смерчи, шквалы, крупный град, засухи, пыльные бури и т.д.), морские гидрологические явления (цунами, обледенение судов, интенсивный и т.д.) и гидрологические явления (наводнения, паводки и т.д.), природные пожары (лесные, и др.).

- **Наводнения и причины их возникновения.** Историческая справка о наводнениях различного масштаба на территории России. Анализ территорий и площадей оказывающих в зоне затопления или подтопления. Понятие “наводнение”, «половодье», «паводок», «затор», “ветровой нагон”. Наводнения при прорывах плотин. Классификация наводнений: по повторяемости, по размерам, и по наносимому ущербу, а также по площади затопления, продолжительности затопления, скорости подъема уровня воды. Оценка наводнений по максимальному уровню подъёма воды. Анализ характера наводнений в конкретном районе нашей страны (место проживания учащихся).

- **Поражающие факторы наводнений и их последствия.** Понятия «затопление», «подтопление», первичные поражающие факторы», «вторичные поражающие факторы». Размеры последствий наводнений.

- **Мероприятия** по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Прогнозы наводнений (краткосрочные и

долгосрочные, локальные и территориальные). Правила поведения при поступлении сообщения о наводнении и начале эвакуации. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при наводнении, первая необходимая помощь.

- **Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения.** Основные понятия и классификация этих метеорологических явлений. Понятия «ветер», «направление ветра», «скорость ветра», «сила ветра», «шкала Бофорта», «ураган», «смерч», «торнадо», «буря». Причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Погода и климат. Циклон и антициклон. Районы России и мира, где наиболее часты опасные метеорологические явления. Названия ураганов.

- Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия. Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при ураганах, смерчах и бурях, первая необходимая помощь.

- **Мероприятия** по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время урагана, бури, смерча, пыльной бури, метели. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Прогнозы метеорологических явлений. Правила поведения при поступлении сообщения о приближении опасного метеорологического явления.

- **Землетрясения и причины их возникновения.** Понятие «землетрясение», «очаг землетрясения», «гипоцентр», «эпицентр». Типы землетрясений (тектонические, внутриплитовые, вулканические). Сейсмограф. Основные характеристики землетрясений. Магнитуда. Шкала землетрясений (Рихтера, Меркалли). Характеристика проявлений землетрясения. Сейсмические области мира и территории Российской Федерации.

- **Поражающие факторы землетрясений и их последствия.** Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при землетрясениях, первая необходимая помощь. Возможный ущерб хозяйству.

- **Мероприятия** по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Прогнозы землетрясений. Правила поведения при поступлении сообщения о возможном землетрясении.

- **Цунами и причины их возникновения.** Понятия «цунами», «подводные землетрясения», «вулканические извержения». Оценка силы цунами. Наиболее крупные цунами в XX—XXI вв.

- **Поражающие факторы цунами и их последствия.** Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при цунами, первая необходимая помощь. Возможный ущерб хозяйству человека.

- **Мероприятия** по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Прогнозы цунами. Правила поведения при поступлении сообщения о возможном цунами.

- **Обвалы, оползни и сели и причины их возникновения.** Понятия «обвал», «оползень», «сель», «грязевой сель», «водокаменный сель», «грязекаменный сель», «сейсмосели», «лахары», «селевой бассейн». Характеристики обвалов по мощности, по масштабу. Условия возникновения опасных геологических явлений.

Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при проявлении опасных геологических явлений, первая необходимая

Помощь. Возможный ущерб хозяйству человека.

- **Мероприятия** по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе и во время оползней , обвалов, и селей. Заблаговременные предупредительные

мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. Прогнозы оползней, обвалов и селей. Правила поведения при поступлении сообщения о возможном проявлении геологических явлений.

Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения. Понятия «природный пожар», «лесной пожар, «низовой пожар», «верховой пожар», «торфяной подземный пожар», «огненный шторм». Характеристики пожаров. Классификация лесных и торфяных пожаров. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Пожароопасный сезон.

- **Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их последствия.** Первичные и вторичные поражающие факторы. Разбор и анализ реальных событий. Возможные травмы людей при лесных и торфяных пожарах, первая необходимая помощь. Возможный ущерб хозяйству человека.

- **Мероприятия** по защите от лесных и торфяных пожаров. Действия населения при угрозе и во время пожаров. Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия.

Общие рекомендации по поведению при опасных явлениях природы.

Подведение итогов. Систематизация и анализ полученных знаний и навыков по разделу курса «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий».

-Сигналы оповещения и порядок действий.

- Номера телефонов вызова дежурных служб помощи, единый номер вызова экстренных оперативных служб «112».

- Правила поведения при эвакуации.

Правила поведения при наиболее распространенных опасных природных явлениях. Снежная буря, метель. Лед на водоемах. Оказание помощи оказавшемуся в полынье. Гололедица. Гроза.

Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.

Терроризм и безопасность человека. Обнаружение подозрительного предмета. Диверсия. Похищение. Захват транспортных средств. Уголовные преступления. Паника. Паника в толпе. Психология толпы. Правила поведения в криминогенных ситуациях. Вредные привычки.

Дорожное движение и безопасность человека.

Дорога и ее элементы. Дорога. Проезжая часть. Обочина. Разделительная полоса. Одностороннее и двустороннее движение. Перекресток. Тротуар. Пешеходный переход. Регулировщик. Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Транспорт и транспортные средства. Знаки дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Рекомендации поведения пешехода на дороге зимой и в темное время суток. Пассажир. Движение во дворах.

Оказание первой помощи.

Понятие “рана”. Типы ран. Причины, вызывающие появление раны. Первоначальная обработка раны. Правила наложения бинтовых повязок. Первая помощь при переломах конечностей. Шина. Правила наложения шины. Тепловые и солнечные удары. Первая помощь. Правила поведения позволяющие избежать теплового и солнечного удара. Обморожение. Правила поведения, позволяющие избежать обморожения.

Основы здорового образа жизни

Человек и его здоровье. Понятие "здоровье". Здоровый образ жизни. Рациональное и нерациональное питание. Витамины и их роль в организме человека. Режим дня. Физическая нагрузка. Понятие "усталость". Факторы, разрушающие здоровье. Понятие "привычка". Вредные привычки.

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности

7 класс

1	Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Актуализировать знания об опасных и чрезвычайных ситуациях. Дать представления о структуре и задачах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Дать общие представления о разнообразии природных опасных явлений и возможных последствиях их разрушительной деятельности
2	Наводнения и причины их возникновения.	Дать общие представления об опасном и разрушительном гидрологическом явлении — наводнении, об их распространении на территории России. Познакомить с существующими классификациями наводнений. Показать природную закономерность проявления различных наводнений и его характера
3	Поражающие факторы наводнений и их последствия.	Дать представления о поражающих факторах наводнений. Показать последствия разрушительной деятельности наводнений и размеры экономического ущерба
4	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.	Дать представления о системе защиты населения от наводнений. Объяснить алгоритм действий в случае угрозы наводнения или в момент наводнения
5	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы	Дать общие представления об опасных метеорологических явлениях, причинах их возникновения, распространении и повторяемости. Объяснить алгоритм действий в случае угрозы урагана, бури, смерча
6	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия.	Дать представления о поражающих факторах опасных метеорологических явлений. Показать последствия разрушительной деятельности опасных метеорологических явлений и размеры экономического ущерба
7-8	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	Дать представления о системе защиты населения от опасных метеорологических явлений. Объяснить алгоритм действий в случае угрозы опасных метеорологических явлений или в момент опасных метеорологических явлений
9	Землетрясения и причины их возникновения.	Дать общие представления о землетрясениях, причинах их возникновения, областях распространения и повторяемости.
10	Поражающие факторы землетрясений и их последствия.	Дать представления о поражающих факторах землетрясений. Показать последствия разрушительной деятельности землетрясений и размеры экономического ущерба

11	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения	Дать представления о системе защиты населения от землетрясений. Объяснить алгоритм действий в случае угрозы землетрясения или в момент первых подземных толчков
12	Цунами и причины их возникновения.	Дать общие представления о цунами! причинах их возникновения, областях распространения
13	Поражающие факторы цунами и их последствия.	Дать представления о поражающих факторах цунами. Показать последствия разрушительной деятельности цунами и размеры экономического ущерба
14 - 15	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.	Дать представления о системе защиты населения от цунами. Объяснить алгоритм действий в случае угрозы цунами или в момент цунами.
16	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения	Дать общие представления об опасных геологических явлениях
17	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия.	Дать представления о поражающих факторах опасных геологических явлений. Показать последствия разрушительной деятельности опасных геологических явлений и размеры экономического ущерба
18	Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе и во время возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления.	Дать представления о системе защиты населения от опасных геологических явлений. Объяснить алгоритм действий в случае угрозы наводнения или в момент наводнения
19	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения.	Дать представления о природных и лесных пожарах и причинах их возникновения
20	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров; их последствия.	Дать представления о поражающих факторах пожаров. Показать последствия разрушительной деятельности природных пожаров и размеры экономического ущерба
21	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров.	Дать представления о системе защиты населения от наводнений. Объяснить алгоритм действий в случае угрозы наводнения или в момент наводнения
22 -	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.	Актуализировать знания о правилах поведения в опасной ситуации природного характера; о наиболее часто проявляющихся опасных природных явлениях на территории России. Разработать общие правила поведения при угрозе опасного природного явления

23		
24	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.	Актуализировать знания о правилах поведения в опасной и экстремальной социальной ситуации. Разработать общие правила поведения в экстремальной социальной ситуации
25	Терроризм и безопасность человека.	Актуализировать знания о правилах поведения в опасной и экстремальной социальной ситуации. Разработать общие правила поведения в экстремальной социальной ситуации
26	Дорога и ее элементы.	Актуализировать знания о правилах дорожного движения. Знать права и обязанности пешехода, пассажира
27 - 28	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.	Актуализировать знания о правилах дорожного движения. Знать права и обязанности пешехода, пассажира
29	Движение во дворах и жилых зонах.	Актуализировать знания о правилах дорожного движения. Знать права и обязанности пешехода, пассажира
30	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	Дать общее представление о ранах и оказании первой помощи (остановка кровотечения, защита раны от загрязнения). Научить накладывать бинтовые повязки, косыночную повязку
31 - 32	Первая помощь при переломах.	Дать общее представление о переломах костей и оказании первой помощи
33	Тепловые и солнечные удары. Обморожение.	Дать представление о тепловых и солнечных ударах, обморожении и оказании первой помощи
34	Человек и его здоровье.	Актуализировать знание о здоровье человека и факторах, обеспечивающих сохранение здоровья
35	Факторы, разрушающие здоровье.	Актуализировать знания о вредных привычках, разрушающих здоровье человека

Материально-техническое обеспечение

1. Комплект пособий по ЗОЖ, правилам поведения в ЧС, оказанию первой помощи.
2. Плакаты, стенды.
3. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ
4. Видеофильмы по разделам курса ОБЖ
5. Компас
6. Огнетушитель
7. Противогаз
8. Ватно-марлевая повязка
9. Медицинская аптечка
10. Носилки