

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1» г.Малая Вишера

РАССМОТРЕНО

Руководитель педМО

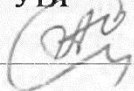


Е.Г.Иванова

Протокол № 1 от
29.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



О.П.Андреева

Протокол педагогического
совета № 1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор



В.О.Осенникова

Приказ № 85-од. от
31.08.2023г.



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности

«Историческая правда»

7-8 класс

Составитель:

Перфильева Евгения Георгиевна,
учитель географии

2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Историческая правда » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей.

«Историческая правда» подробно знакомит учащихся с историей региона их проживания, города, школы, семьи.

Позволяет глубже понимать исторические и географические принципы и закономерности, помогая изучению истории, географии и других предметов учащимися.

Данный курс помогает формированию личности учащегося, активно реализуя программу патриотического воспитания.

«Историческая правда» – междисциплинарный курс, с помощью которого легко можно установить прочные межпредметные связи, отражающие особенности историческое краеведения региона. Задача исторического краеведения заключается также в том, чтобы учащиеся могли соотносить события, происходившие на территории родного города, области с историей страны и мира.

Изучение данного курса предполагает активное участие учащихся в краеведческой работе, сборе местного материала, выполнении проектных заданий, работе в школьном музее.

Цель программы: формирование основ гражданской идентичности школьника, включая чувство гордости за свою страну, народ, историю, город, школу, семью.

Задачи образовательные:

познакомиться с наукой краеведение, выяснить её место в системе наук;
изучить особенности истории Новгородской области в различные исторические периоды;
выяснить особенности заселения территории области, формирования ее территории и современного населения.

Задачи воспитательные:

развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине,
формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;
воспитывать гражданскую позицию и ответственное отношение к природе и памятникам культуры Новгородской области;
укреплять семейные традиции и связи за счёт взаимодействия между родителями и учащимися при подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений, семейных архивов;

Задачи развивающие:

развивать историческое мышление учащихся;
научить применять краеведческие знания для объяснения и оценки различных общественных процессов, происходящих в Новгородской области и России в целом;
развивать и стимулировать познавательные интересы учащихся к краеведению и истории;
развивать творческие способности, навыки научно-исследовательской работы.

На реализацию данной программы отводится : **7кл.-34 часа; 8 кл.-34 часа, из расчёта 1 час в неделю.**

Ресурсная база школы (Историко- краеведческий музей; актовый зал; «Точки роста» , библиотека, наличие технических средств обучения) дают возможность осуществить с учётом возрастных особенностей учащихся:

- взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования;

развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Личностным результатом обучения является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, ценностных ориентиров, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения

- ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном и муниципальном уровне (гражданин России, житель Новгородской области, Маловишерца).

Понимание неотделимости географического пространства Малой Родины от России.

Осознание значимости и общности проблем человечества, готовность к их решению.

- гармонично развитые социальные чувства и качества: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования. Патриотизм, любовь к своей школе, местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и, прежде всего, задания учебника и рабочей тетради, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Историческая правда» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

самостоятельно обнаруживать и

формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для

указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служит материал, изложенный в различных литературных источниках:

- осознание роли истории и краеведения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории родного края, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты изучения курса «Историческая правда» в 7-8-х классах

Знать (понимать):



основные этапы и главные события истории края с древнейших времён до наших дней;



важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития нашего края;



изученные виды исторических источников.

Уметь:



соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;



использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;



показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;



рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;



соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл

изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;



объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;



использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и значения событий и явлений современной жизни;



высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;



объяснять исторически сложившихся нормы социального поведения.

Содержание курса «Историческая правда» 7 класс

Тема 1 Введение. (3 часа)

Историческое краеведение. Что изучает краеведение. Составление карты города Малая Вишера.

Тема 2. Топонимы г. Малая Вишера.(18 часов)

Что такое «топоним». Интересное о топонимике и топонимах. Топонимы Советской эпохи. Исследование. Нанесение на карту. Составление каталога улиц города.

Тема 3. Проектная деятельность.(7 часов)

Выбор методов работы над проектом. Алгоритм работы над проектом. Работа над проектами: «Улицы нашего города»; «Моя улица»

Тема 4. Проведение заочных экскурсий.(5 часов)

Проведение заочной экскурсии «Улицы нашего города» для 1-5 классов; проведение открытого мероприятия «Город мой»

№	Тема занятия	К-во часов	Примечание
	Введение (3 часа)		
1	Изучение карты города Малая Вишера. Игровое занятие.	1	
2	Составление карты города. Общий план.	1	
3	Составление карты города. Оформление.	1	
	Топонимы г. Малая Вишера (18 часов)		
4	Что такое «топоним». Интересное о топонимике и топонимах.	1	
5	Топонимы Советской эпохи. Исследование. Нанесение на карту.	1	
6	Составление каталога улиц города: старый город.	1	
7	Составление каталога улиц города: левобережная сторона.	1	
8	Выстраивание топонимов в алфавитном порядке.	1	
9	Улицы, носящие имена литературных деятелей. Исследование.	1	
10	Улицы, носящие имена литературных деятелей.	1	

	Исследование. Нанесение на карту.		
11	Улицы, носящие имена Героев Великой Отечественной войны. Заочная экскурсия.	1	
12	Улицы, носящие имена Героев Великой Отечественной войны. Рефлексия.	1	
13	Улицы, носящие имена политических деятелей. Исследование.	1	
14	Улицы, носящие имена политических деятелей. Рефлексия.	1	
15	Улицы «городские». История ул. Московская	1	
16	Улицы «городские». Улица Ленинградская	1	
17	«Цветные» улицы исследование.	1	
18	«Цветные» улицы. Нанесение на карту.	1	
19	Улицы с историческими названиями. Исследование происхождения.	1	
20	Улицы с исторически сложившимися названиями.	1	
21	Улицы с географическими названиями. Исследование и нанесение на карту	1	
	Проектная деятельность (7 часов)		
22	Работа над проектом «Моя улица» Создание пояснительной записки.	1	
23	Выбор методов работы над проектом «Улицы города»	1	
24	Алгоритм работы над проектом.	1	
25	Исследование улицы и её названия.	1	
26	Оформление проектов	1	
27	Художественное оформление проектов	1	
28	Работа с приложениями к проекту. Фотоматериалы. Презентация.	1	
	Проведение заочных экскурсий (5 часов)		
29	Проведение заочной экскурсии «Улицы нашего города» для 1-х классов	1	
30	Проведение заочной экскурсии «Улицы нашего города» для 2-х классов	1	
31	Проведение заочной экскурсии «Улицы нашего города» для 3-х классов	1	
32	Проведение заочной экскурсии «Улицы нашего города» для 4-х классов	1	
33	Проведение мероприятия «Город мой» для 4-5 классов	2	
34	Рефлексия. Анализ мероприятия «Город мой» для 4-5 классов и работы за год.	1	
	Всего:	34	

Содержание курса «Историческая правда»

8класс

Тема 1 Введение. (3 часа) Краткий экскурс в историю г.Малая Вишера.

Тема 2 Работа над темой: военная история края (7 часов)

Что такое: поисково-исследовательская работа. Поисковые мероприятия: опрос учителей и родителей.

Тема 3 Тема работы: «Война, прошедшая через каждый дом» (14)

Изучение судеб родных людей- участников Вов. Акция «Бессмертный полк». Сбор нового материала. Изучение архива школьного музея по теме «Маловишерцы в боях за Родину»

Тема 4 Подготовка и проведение «Вахты памяти» (8 часов)

Работа над проектом «Крылья Родины». Установление имён лётчиков. Уборка воинских захоронений. Проведение и участие в митингах, посвящённых Великой Победе.

Тематическое планирование «Историческая правда» для 8 класса (34 часа)

№	Тема занятия	К-во часов	Примечание
	Введение. (3 часа)		
1	Водное занятие.	1	
2	Краткий экскурс в историю г.Малая Вишера	1	
3	Фото-экскурсия по историческому центру г.Малая Вишера (семейные альбомы)	1	
	Работа над темой: военная история края (7 часов)		
4	Экскурсия в школьный музей. Экспозиция: «Годы, опалённые войной»	1	
5	Работа с архивом экспозиции «Годы, опалённые войной»		
6	Систематизация материалов архива «Годы, опалённые войной»	1	
7	Поисково-исследовательская деятельность «Малая Вишера в годы оккупации»	1	
8	Исследовательская работа «Малая Вишера в оккупации»	1	
9	Систематизация собранного материала	1	
10	Экскурсия в районный краеведческий музей «Малая Вишера- город прифронтовой»	1	
	Тема работы: «Война, прошедшая через каждый дом» (14)		
11	Изучение судеб родных людей- участников Вов.	1	
12	Об акции «Бессмертный полк». Сбор нового материала.	1	

13	«Маловишерцы в боях за Родину» -экскурсия в школьный музей.	1	
14	Изучение архива школьного музея по теме «Маловишерцы в боях за Родину»	1	
15	Оформление накопленных материалов по теме	1	
16	Оформление и переоформление экспозиции «Маловишерцы в боях за Родину»	1	
17	Переустройство экспозиции.	1	
18	Разработка экскурсий цикла: «Маловишерцы в боях за Родину»	1	
19	Пополнение экскурсионного материала материалами акции «Бессмертный полк»	1	
20	Работа с теоретическим материалом акции «Бессмертный полк»	1	
21	Обновление школьной экспозиции «Бессмертный полк»	1	
22	Оформление фотоматериалов	1	
23	Реставрация фотодокументов «Бессмертный полк»	1	
24	Реставрация и ламинация материалов.	1	
	Подготовка и проведение «Вахты памяти» (9 часов)		
25	Работа над проектом «Крылья Родины»	1	
26	Установление имён лётчиков.	1	
27	Планирование ежегодной акции: «Вахта памяти»	1	
28	Уборка воинского захоронения на улице Полевая	1	
29	Подбор материала для проведения акции «Ночь в музее»	1	
30	Оформление экспозиции «Крылья Родины»	1	
31	Архивирование материалов экспозиции :Крылья Родины.	1	
32	Посещение кладбища лётчиков.	1	
33	Экскурсия в районный краеведческий музей. Зал воинской Славы.	1	
34	Анализ работы за 2021-2022уч.год.	2	
	Итого:	34	

