

ПРИЛОЖЕНИЕ
к АООП образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №1»
г. Малая Вишера
1-4 классы
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» (далее МАОУ СШ №1) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Постановление Министерства образования Новгородской области №21 от 14.12.2020 г. «Об утверждении Порядка регламентации и

оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Устав МАОУ СШ №1.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебного плана были учтены особые образовательные потребности обучающихся, их особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей).

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут и организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 1-м классе - 33 учебных недели, во 2-11-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1-м классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2-4-х классах: 40 минут. В середине третьей четверти для учащихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план в 1-4-х классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), применяемые к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и

части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4. 3648 – 20:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю;

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах: устной (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение) или письменной (контрольная работа, тест, диктант).

Промежуточная аттестация в 1-м классе проводится в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки.

Обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1-м классе и во 2-м классе в I полугодии проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Четвертные и годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме итоговой отметки. При четвертной промежуточной аттестации учитываются текущие отметки учащихся (во 2-м классе начиная со II полугодия). При годовой промежуточной аттестации учитываются четвертные отметки.

**Учебный план в 1-4 классах в соответствии с ФГОС образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Обучающиеся 1-4-х классов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по 1-му или 2-му варианту АООП в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывающего возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план включает обязательные предметные области в зависимости от варианта АООП и коррекционно-развивающую область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Учебный план по 1-му варианту АООП реализуется для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Цель обучения на I этапе (1-4 классы) состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. В задачи 1-го класса также входит текущая диагностика состояния ребенка с целью уточнения особенностей его образовательных потребностей; адаптация к условиям обучения, подготовка к осуществлению новой для него учебной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов включает шесть образовательных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Содержание **коррекционно-развивающей области** представлено следующими коррекционными курсами: «Ритмика», «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия», «Игротерапия». Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное.

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели, 2-4 класс - 34 учебные недели. Для 1-х классов предусмотрены в феврале дополнительные каникулы.

1-4 классы работают в режиме **5-дневной** учебной недели, в первую смену.

В соответствии с СП 2.4. 3648 – 20 и учебным планом обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет в 1-х классах - 21 час, во 2 - 4 –х классах – 23 часа.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
1-4 классы
Вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Рисование	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
1.Мир природы и человека		-	1	1	1	3
2.Музыка		-	1	1	1	3
3.Ручной труд		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
1.Коррекционный курс «Ритмика»		1	1	1	1	4
2.Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	8
3.Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	8
4. Коррекционный курс «Игротерапия»		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
1.Курс «Юные краеведы»		1	1	1	1	4
2.Курс «Азбука здоровья»		1	1	1	1	4

3.Курс «Безопасное детство»	1	1	1	1	4
4.Курс «Волшебная палитра»	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	31	33	33	33	130

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1-4 классы Вариант 1						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2.Рисование	33	34	34	34	135
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технология	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
1.Мир природы и человека		-	34	34	34	102
2.Музыка		-	34	34	34	102
3.Ручной труд		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		198	204	204	204	810
1.Коррекционный курс «Ритмика»		33	34	34	34	135
2.Коррекционный курс «Логопедические		66	68	68	68	270

занятия»					
3.Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	66	68	68	68	270
4. Коррекционный курс «Игротерапия»	33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность	132	136	136	136	540
1.Курс «Юные краеведы»	33	34	34	34	135
2.Курс «Азбука здоровья»	33	34	34	34	135
3.Курс «Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
4.Курс «Волшебная	33	34	34	34	135
Всего к финансированию	1023	1122	1112	1122	4389

**Учебный план обучения на дому
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
1-4 классы**

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Количество учебных часов в неделю для обучающихся на дому по индивидуальным адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет: в 1-4 классах – 10 часов.

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных процессов.

Продолжительность индивидуальных занятий на дому зависит от эмоционально-личностных особенностей ребенка при обучении и взаимодействии с ним и составляет - 15-35 минут.

Примерный недельный учебный план обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
--

нарушениями) Вариант 1 1-4 классы						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Итого
		1	2	3	4	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	2	8
	1.2.Чтение	1	1	1	1	4
	1.3.Речевая практика	1	1	1	1	4
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	2	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	4.2.Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	2
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6. Технология	6.1. Ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого часов		9	9	9	9	36
Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	1	4
Индивидуальные коррекционные занятия по курсу «Игротерапия» *		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Логопедические занятия		0,25	0,25	0,25	0,25	1
Психокоррекционные занятия		0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого часов		10	10	10	10	40

* Коррекционный курс «Ритмика» заменен на коррекционный курс «Игротерапия» в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.