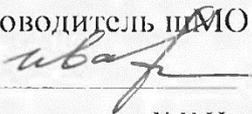


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Средняя школа №1 г. Малая Вишера**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

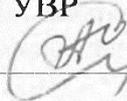


Е.Г.Иванова

Протокол № 1 от  
29.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



О.Н.Андреева

Протокол педагогического  
совета № 1 от 31.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

«Средняя школа №1»  
г. Малая Вишера



В.Осипенкова

Приказ № 85-од. от

31.08.2023г.



## **Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Основы медицинских знаний»**

Уровень образования (классы): основное общее образование (7 класс)

**Составитель:** Андреева Оксана Николаевна, учитель биологии

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Л.П. Анастасовой, П.В. Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности»

г. Малая Вишера, 2023г

## 1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучения учащихся кадетских классов. Преподавание курса «Основы медицинских знаний» для учащихся кадетских классов как внеурочная деятельность обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, наркотические средства, что приводит к серьезным последствиям. Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении кадетов является формирование принципов здорового образа жизни. Кадеты, как будущие защитники нашей Родины должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

**Цель:** формирование у кадетов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

### **Задачи:**

1. Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками;
2. Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма;
3. Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний;
4. Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах;
5. Обучить методам оказания реанимационной помощи;
6. Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты**

- понимать смысл своей деятельности;
- определять роль результатов выдающихся биологических открытий в области медицины, осознавать важность;
- развивать познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе;
- уметь определять состояние жизнедеятельности организма по показаниям давления, пульса, объема легких.

### **Метапредметные результаты**

- знакомство с составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, делать выводы, структурировать материал, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации;
- сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию;
- умение работать в группе;
- умение представлять результаты деятельности.

### **Предметные результаты**

- решения биологических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- формирование практических навыков оказания первой медицинской помощи при нарушении физиологических процессов;
- умение объяснять понятие жизнедеятельность организма, особенности строения и функции сердечно-сосудистой системы, дыхательной, опорно - двигательной;
- умение называть виды кровяного давления, пульса, частота дыхательных движений, состояние работоспособности и утомления мышц;
- умение определять показания кровяного давления, пульса, объема легких при различных состояниях организма;
- оказывать первую медицинскую помощь при переломах, ожогах и различных видах кровотечений;
- использовать рисунки, схемы и модели для изучения процессов жизнедеятельности;
- анализировать особенности физиологического состояния организма;
- использовать источники биологической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- применять знания о физиологии в практической деятельности.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Формы организации:** лекции, собеседования, самоподготовка, индивидуальные и групповые консультации, групповые обсуждения, работа в малых творческих группах, практические задания.

### **Первый год обучения**

#### **Раздел 1.Строение и функции организма человека (10 часов)**

Тема 1. Анатомическое строение организма человека.

Тема 2. Практическое занятие. Изучение скелета человека

Тема 3. Органы и системы органов человека.

Тема 4. Понятие об опорно-двигательном аппарате.

Тема 5. Строение и функции дыхательной системы.

Тема 6. Сердечно сосудистая система и ее функции.

Тема 7. Понятие о работе сердца и кровеносных сосудов.

Тема 8 Пищеварительная система и ее роль для организма человека.

Тема 9. Практическая работа. Изучение расположения внутренних органов

Тема 10. Состав пищи, пищевой рацион.

### **Раздел 2. Основы здорового образа жизни (4 часа)**

Тема 11. Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья.

Тема 12. Приоритеты здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Тема 13. Здоровое питание, двигательная активность, занятия физкультурой и спортом, закаливание, личная гигиена.

Тема 14. Курение и его влияние на здоровье человека.

### **Раздел 3. Первая медицинская помощь (18 часов)**

Тема 15. Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях

Тема 16. Этапы оказания первой медицинской помощи

Тема 17-18. Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал.

Тема 19-21. Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела

Тема 22. Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки.

Тема 23-24. Ожоги и обморожения.

Тема 25. Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи.

Тема 26. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами.

Тема 27-28. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи

Тема 29-32. Неотложные состояния и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших

### **Раздел 4. Подведение итогов работы (2 часа)**

Тема 33-34. Подведение итогов работы

## **Второй год обучения**

### **Раздел 1. Строение и функции организма человека (10 часов)**

Тема 1. Анатомическое строение организма человека.

Тема 2. Практическое занятие. Изучение скелета человека

Тема 3. Органы и системы органов человека.

Тема 4. Понятие об опорно-двигательном аппарате.

Тема 5. Строение и функции дыхательной системы.

Тема 6. Сердечно сосудистая система и ее функции.

Тема 7. Понятие о работе сердца и кровеносных сосудов.

Тема 8 Пищеварительная система и ее роль для организма человека.

Тема 9. Практическая работа. Изучение расположения внутренних органов

Тема 10. Состав пищи, пищевой рацион.

### **Раздел 2. Основы здорового образа жизни (8 часов)**

Тема 11. Определение понятия «образ жизни». Основные пути формирования здоровья.

Тема 12. Приоритеты здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Тема 13. Здоровое питание, двигательная активность, занятия физкультурой и спортом, закаливание, личная гигиена.

Тема 14. Курение и его влияние на здоровье человека.

Тема 15. Употребление алкогольных напитков и их последствия. Алкоголизм как социальная болезнь.

Тема 16. Наркомания и ее последствия.

Тема 17. Профилактика вредных привычек и борьба с ними.

Тема 18. Понятие об инфекционных болезнях. Профилактика инфекционных болезней.

### **Раздел 3. Первая медицинская помощь (15 часов)**

Тема 19. Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях

Тема 20. Этапы оказания первой медицинской помощи

Тема 21-22. Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал.

Тема 23-24. Способы наложения бинтовых повязок на различные участки тела

Тема 25. Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки.

Тема 26-27. Ожоги и обморожения.

Тема 28. Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи.

Тема 29. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами.

Тема 30-31. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи

Тема 32-33. Неотложные состояния и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших

### **Раздел 4. Подведение итогов работы (1 час)**

Тема 34. Подведение итогов работы

**4. Тематическое планирование  
Первый год обучения**

№	Название разделов	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Строение и функции организма человека	10	8	2
2.	Основы здорового образа жизни	4	4	-
3.	Первая медицинская помощь	18	8	10
4.	Подведение итогов работы	2	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

**Второй год обучения**

№	Название разделов	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Строение и функции организма человека	10	8	2
2.	Основы здорового образа жизни	8	8	-
3.	Первая медицинская помощь	15	6	9
4.	Подведение итогов работы	1	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

цифрой 6 ( шесть ) листа(ов)

Директор МБОУ «Школа №7» Сидорова И.В.

