

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержкой психического развития)
Вариант 7.2
на 2023- 2024 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №1»
г. Малая Вишера

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, вариант 7.2) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» (далее МАОУ СШ №1) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373";

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического

развития одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития (далее учебный план обучающихся с ЗПР) является структурной частью организационного раздела Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обучающихся с ЗПР соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 7.2) ориентировано на 5-летний нормативный срок обучения (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2 представлена следующими предметными областями: «Филология» (Учебные предметы: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык»), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 (в 1 дополнительном)- 4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 (в 1 дополнительном) - 4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 класса по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается во 2-4 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается с 1 класса по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается с 1 класса по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается с 1 класса по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики») изучается в 4 классе по 1 часу в неделю (итого 34 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана обучающихся с ЗПР (**вариант 7.2**), формируемая участниками образовательных отношений, направлена на курс «Математика и конструирование» 1-3 классы – 1 час в неделю

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает

величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- 1 и 1 дополнительный классы – 21 час;
- 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

Учебный план обучающихся с ЗПР включает **внеурочную деятельность**.

Вариант 7.2 в объеме 10 часов в неделю:

- коррекционно – развивающая область – 7 часов в неделю;
- направления внеурочной деятельности – 3 часа в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-

развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающая область **(вариант 7.2):**

- «Ритмика», коррекционно-развивающий курс, направленный на укрепление здоровья, коррекцию недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер;

- «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические и психокоррекционные), направленные на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

-Коррекционно-развивающий курс «Учимся, играя», направленный на восполнение пробелов в освоении программного материала по учебным предметам, на развитие познавательных способностей обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МАОУ СШ №1 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для обучающихся с ЗПР реализация коррекционно-развивающих занятий осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность. На их реализацию для обучающихся с ЗПР:

- вариант 7.2 отводится 7 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МАОУ СШ №1.

Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Предусмотрено обучение по режиму продленного дня (по желанию) с организацией прогулки, питания, необходимых оздоровительных мероприятий.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются **в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе**. Учебные занятия начинаются в 8.30. Проведение нулевых уроков не допускается.

В целях профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике на учебный год предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком .

Продолжительность урока для обучающихся с ЗПР во 2-4 классах– 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Обучение в первом (в первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Текущий контроль в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

во 2–4-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

На основании текущих отметок с учетом результатов контроля освоения материала учебных предметов проводится четвертная промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов по каждому учебному предмету.

По курсу ОРКСЭ используется безотметочная система оценивания знаний учащихся. Оценивание только критериальное. Основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и результатов годового контроля освоения материала учебных предметов. Годовая промежуточная аттестация представляет среднее арифметическое четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу учащегося в соответствии с правилами математического округления.

Формы годового контроля знаний учащихся:

- контрольная работа по математике;
- контрольный диктант по русскому языку;
- проверочные работы по окружающему миру;
- проверочные работы, творческие работы, защита индивидуального/группового проекта по музыке, технологии, изобразительному искусству;
- итоговые комплексные проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Реализация учебного плана для обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка,

универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Учебный план обеспечен материально-технической базой, программной, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными для работы Министерством просвещения Российской Федерации.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебно-методического комплекта «Школа России», который построен на основе признанных традиций отечественной школы. Приоритетное направление УМК «Школа России» - духовно-нравственное развитие ребенка, утверждающее такие человеческие ценности, как согласие, сотрудничество и взаимопонимание.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ СШ №1						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика и конструирование		1	1	1	1	0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9	9	9	9	9
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7
Ритмика		1	1	1	1	1
Занятия с учителем-логопедом: коррекция и развитие речи		2	2	2	2	2
Занятия с педагогом-психологом: развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы, развитие пространственно-временных представлений, саморегуляции		2	2	2	2	2
Занятия с педагогом-психологом (групп): Развитие социально-коммуникативных навыков		1	1	1	1	1
Занятия с педагогом: Коррекционно-развивающий курс «Учимся, играя»		1	1	1	1	1
Итого коррекционно-развивающая область:		7	7	7	7	7
Другие направления внеурочной деятельности:		3	3	3	3	3

Итого	10	10	10	10	10
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

*Распределение часов коррекционно-развивающей области обусловлено рекомендациями ПМПК