

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования слепых обучающихся
(вариант 3.2)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
слепых обучающихся
(вариант 3.2)
на 2023 - 2024 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №1»
г. Малая Вишера

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план, реализующий Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» (далее АООП НОО слепых обучающихся МАОУ СПШ №1) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373";

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- Постановление Министерства образования Новгородской области №21 от 14.12.2020 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план, реализующий АООП НОО слепых обучающихся (далее – учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований Стандарта, АООП НОО для слепых обучающихся и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиНом.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слепых обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность слепых обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие слепого обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

-минимизацию негативного влияния слепоты на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Математика», «Изобразительное искусство. Тифлографика», «Музыка», «Технология (труд)», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

-факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слепых обучающихся;

-внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слепых обучающихся;

-коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слепоты на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия», Развитие осязания и мелкой моторики», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности», которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Учебный план АООП НОО слепых обучающихся МАОУ СШ №1 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает 5 – летний срок (1-5 класс) освоения АООП НОО слепых обучающихся (продолжения в МАОУ СШ №1 может быть осуществлена на

разных годах обучения, в зависимости от уровня развития обучающегося с нарушениями зрения, от посещения или не посещения ДОО, и запросов родителей (законных представителей обучающихся).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

Учитывая психофизические возможности слепых, учебные занятия в МАОУ СШ №1 проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 классе — 33 недели, в 2 – 5 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для слепых обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов. Учебные занятия в школе с 1-го по 5-й класс начинаются в 8.30 часов, нулевые уроки отсутствуют.

Продолжительность урока во 2– 5 - х классах – 40 минут, в 1- ом классе – 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 1-го и 2-го уроков – по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1-м классе 35 минут, во 2-5-х классах 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока.

Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания

| | | | класс | класс | класс | класс | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 136 | 136 | 136 | 743 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 102 | 642 |
| | Иностранный язык | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 676 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 66 | 68 | 34 | 34 | 34 | 236 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| | Изобразительное искусство. Тифлографика | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Технология | Технология (труд) | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 507 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Итого | | 693 | 714 | 714 | 714 | 714 | 3549 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе | | - | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 3821 |
| Внеурочная деятельность | | 330 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1690 |
| Коррекционно-развивающая область | | 165 | 170 | 170 | 170 | 170 | 845 |
| Ритмика | | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 84,5 |

| | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Адаптивная физическая культура | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 84,5 |
| Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 84,5 |
| Развитие осязания и мелкой моторики | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 84,5 |
| Социально-бытовая ориентировка | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 84,5 |
| Пространственная ориентировка | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Развитие коммуникативной деятельности | 16,5 | 17 | 17 | 17 | 17 | 84,5 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 165 | 170 | 170 | 170 | 170 | 845 |
| Спортивно-оздоровительное | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Духовно-нравственное | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Социальное | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Общеинтеллектуальное | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Общекультурное | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Всего | 1023 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 5511 |

**Недельный учебный план начального общего образования
слепых обучающихся
вариант 3.2.
(I-IV доп. классы)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|----------|-----------|----------|---------|-------|
| | | I класс | II класс | III класс | IV класс | V класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Изобразительное искусство. Тифлографика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология (труд) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Предельно допустимая годовая нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 113 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Ритмика | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Адаптивная физическая культура | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Развитие осязания и мелкой моторики | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Развитие коммуникативной деятельности | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Пространственная ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Спортивно-оздоровительное | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |

| | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 161 |