

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» г. Малая Вишера
(МАОУ СШ № 1)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СШ № 1

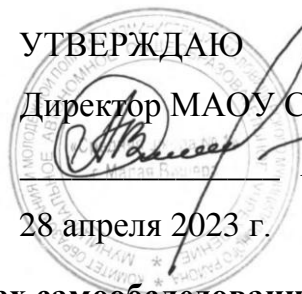
(протокол от 28 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 1

А.В.Оспенникова

28 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1» г. Малая Вишера за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» г. Малая Вишера (МАОУ СШ № 1)
Руководитель	Оспенникова Алеся Валентиновна
Адрес организации	174260, г. Малая Вишера, ул. Гагарина, д. 14
Телефон, факс	(81660) 36-089, (81660) 36-678
Адрес электронной почты	shkola12014@mail.ru
Учредитель	Комитет образования и молодёжной политики Администрации Маловишерского муниципального района
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 20.02.2015 № 72, серия 53Л01 № 0000463
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2015 № 100, серия 53А02 № 0000040; срок действия: до 14 мая 2026 года

МАОУ СШ № 1 (далее – Школа) расположена в городе Малая Вишера Новгородской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный совет	<ol style="list-style-type: none">1) предложения учредителя или директора автономного учреждения о внесении изменений в Устав автономного учреждения;2) предложения учредителя или директора автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;3) предложения учредителя или директора автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации;4) предложения учредителя или директора автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления;5) предложения директора автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения;7) по представлению директора автономного учреждения проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения;8) предложения директора автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи Федерального закона «Об автономных учреждениях» автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;9) предложения директора автономного учреждения о совершении крупных сделок.10) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; обращения (уведомления) о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность от иных заинтересованных лиц (членов наблюдательного совета, заместителей руководителя).11) предложения директора автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности

	автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Попечительский совет	<p>1) вносить предложения руководителю по основным направлениям образовательной деятельности, по перспективе развития организации;</p> <p>2) вносить предложения руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений и территории образовательной организации;</p> <p>3) участвовать в работе по повышению рейтинга образовательной организации, выработке маркетинговой стратегии, популяризации услуг образовательной организации;</p> <p>4) привлекать внебюджетные средства для обеспечения деятельности образовательной организации и ее развития;</p> <p>5) работать со спонсорами и благотворителями;</p> <p>6) устанавливать порядок расходования безвозмездных поступлений и согласовывать локальный нормативный акт о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности;</p> <p>7) устанавливать меры социальной поддержки обучающихся и работников;</p> <p>8) содействовать обучающимся, которые проявили выдающиеся способности, организовывать и финансировать практику, стажировку, обмен;</p> <p>9) устанавливать и развивать связи с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными и иными организациями, в том числе международными, органами государственной власти и местного самоуправления, средствами массовой информации.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работни-

	ков; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В МАОУ СШ №1 регулярно проводились мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся, увеличению охвата обучающихся горячим питанием, которое осуществлялось 2 раза в день: завтрак и обед.

Обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях школьного, муниципального и областного уровней и заняли призовые места.

Были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения у обучающихся, с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- медицинский профилактический осмотр обучающихся 9-11 классов специалистами НОНД «Катарсис»;
- психологическое тестирование «Профилактика употребления ПАВ» в 8-11 классах;
- психолого-педагогическое обследование «Определение уровня социализации обучающихся 8, 10 классов и определение предпосылок социализации обучающихся 4, 6 классов»;
- психолого-педагогическое обследование «Определение готовности обучающихся 8, 9 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории»;
- месячник формирования правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся в 5-11 классах;
- профилактические беседы с обучающимися, направленные на предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, с привлечением инспектора ПДН УМВД России по Маловишерскому району в 1-11 классах;
- систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.
- участие в молодежной акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- участие обучающихся 8-11-х классов в уроках по безопасности в сети интернет;
- участие обучающихся 1-11 классов во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»;
- участие 5-11 классов в онлайн-уроках «Финансовая грамотность».

В школе были реализованы превентивные образовательные программы «Полезные привычки» в 1-4 классах, «Полезные навыки» в 5-9 классах, «Полезный выбор» в 10-11 классах, «Школа без табачного дыма», охват обучающихся превентивными образовательными программами 100%.

Еще одним из направлений работы в формировании здорового образа жизни у обучающихся МАОУ СШ №1 было проведение таких мероприятий как: физкультурные паузы; соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, спортивные мероприятия («Веселые старты», эстафеты, сдача норм ГТО).

Дополнительное образование

Дополнительное образование велось по программе дополнительного образования школы по следующим направленностям:

- социально - педагогическая («Школа будущего первоклассника», «Сенсорика»);
- художественная («Лоскутное шитье»);
- физкультурно-спортивная («Настольный теннис», «Бадминтон»).

В целом дополнительное образование реализовывалось по многим направленностям. Выбор осуществлялся с учетом мнения и желаний обучающихся и их родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	426	421	851	849	880
	– начальная школа	180	168	385	378	384
	– основная школа	222	229	419	423	451
	– средняя школа	24	24	47	48	45
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	–	-	11
	– основная школа	–	–	-	4	3
	– средняя школа	–	–	–	7	0
	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–			2	0
	– среднем общем образовании	–	–	–	1	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	5	3	3	1
	– средней школе	2	3	1	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в Школе организовано в 10-11 классах.

В Школе имеются обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью. На конец 2022 года
- 20 обучающийся с инвалидностью, 151 - обучающихся с ОВЗ.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	85	39	52,66	38	39,66	4	3,54	4	4,15	0	0	0	0
3	97	51	60,1	35	30,64	8	5,12	3	3,72	0	0	0	0
4	91	45	49,5	44,4	45	5	4,35	2	1,76	0	0	0	0
Итого	273	135	54,22	112	38,23	17	4,34	9	3,21	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос 0,42 % (в 2021-2022 учебном году был 37,81 %), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 0.09% (в 2021-2022 учебном году – 4,43%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	95	68	72,1%	23	24,75%	2	1,48%	2	1,67%	0	0	0	0
6	76	51	66,84%	23	30,96%	2	2,19%	0	0%	0	0	0	0
7	99	79	80,12%	20	18,92%	0	0 %	0	0 %	0	0	0	0
8	94	81	85,89%	12	12,56%	1	0,71%	0	0%	0	0	0	0
9	87	65	77,69%	20	20,77%	1	1,21%	0	0%	0	0	0	0
Итого	451	344	76,53%	98	21,59%	6	0,96%	2	1,67%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2021 был 23,21% (104 обучающихся), процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 2 % (в 2021 году 11 обучающихся).

Снижение произошло в результате увеличения обучающихся (присоединение классов адаптированного вида)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	31	19	61,29%	7	22,58%	5	16,13%	0	0%	0	0%	0	0%	8
11	14	4	28,57%	7	50%	3	21,43%	0	0%	0	0%	0	0%	0
Итого	45	23	51,11%	14	31,11%	8	17,78%	0	0%	0	0%	0	0%	8

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилось на 3 процента (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 20, в 2020 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 15, в 2020 - 36.33 % (9 обучающихся)); процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», повысился на 7,6 % (в 2021 было 10,18 %, в 2020 было 12,14 % (3 обучающихся)).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 (2021) года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14 (21)	0	3 (1)	64 (60)
Математика (база)	10 (-)	-	«5» - 5 / (-)	4 (-)
Математика (профиль)	4 (8)	0	0 (0)	53 (32)
Физика	1 (2)	0	0	48 (46)
Химия	- (1)	0	0	- (27)
Биология	2 (2)	0	0	37 (28)
История	4 (5)	0	0	52 (38)
Обществознание	10 (14)	0	0	40 (41)
Информатика и ИКТ	- (1)	0	0	- (27)
Литература	2 (3)	0	0 (1)	63 (58)
Английский язык	2 (3)	0	1 (1)	79 (68)
География	1 (0)	0	0	46 (0)

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 (2021) году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество знаний (%)
Математика	67 (74)	1(1)	16 (12)	50 (58)	25,37 %
Русский язык	67 (74)	10 (10)	28 (26)	29 (36)	56,71 %
Физика	1 (-)	-	-	1 (-)	0 %
Обществознание	34 (-)	-	6	28	17,64 %
Информатика	33 (-)	-	6	27	18,18 %

Английский язык	2	0	1	1	50%
Химия	2	0	1	1	50%
География	53	7	25	21	60,37 %
Биология	9	0	1	8	11,11 %

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	54	13	0	41	10	6	4	0	0
2021	84	21	0	63	23	23	0	0	0
2022	86	17	2	69	14	13	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2018 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2018 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.

В 2022 году подтвердили и повысили свою квалификационную категорию 2 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспе-

чение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако имеется потребность в педагогическом составе для преподавания математики и химии.

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20214 единиц;
- книгообеспеченность – 86,15 процентов;
- обращаемость – 0,73;
- объем учебного фонда – 11736 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11736	10593
2	Педагогическая	130	20
3	Художественная	7183	311

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации действует 44 кабинета, в том числе 15 кабинетов начальной школы, 2 кабинета химии, кабинет биологии, физики, информатики и ИКТ, 4 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, кабинет истории, 2 кабинета технологии, оборудованные швейными машинками, кабинеты технологии со столярно-слесарным оборудованием, 3 приспособленных спортивных зала. В школе имеется актовый зал и библиотека.

Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 35 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование в кабинете начальной школы, в кабинетах Точка Роста. В образовательном процессе используются 9 интерактивных систем, 24 мультимедийных проектора, многофункциональных устройств 5 штук, 121 единица компьютерной техники, 3 принтера.

Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период осуществлен капитальный ремонт школы.

Приобретено: 7 комплектов мебели для начальной школы; 8 комплектов мебели для старшего звена; 3 кабинета (химия, физика, информатика) специализированной мебели, мебель для кабинета психолога и центра детских инициатив, мебель и техника в актовый зал, оборудование для спортивного зала и столовой. Приобретен системный блок и мфу.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	857
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (50,86%)
Процент качества знаний выпускников 9 класса на ГИА по русскому языку	процент	38 (56,71%)
Процент качества знаний выпускников 9 класса на ГИА по математике	процент	17 (25,37%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0 %)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовой), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,34%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (21,43%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (0,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (43,18%)
– первой		8 (18,8%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (11,36)
– больше 30 лет		12 (27,27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (18,18%)
– от 55 лет		14 (31,81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	857(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.