

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования:

Начальное общее образование

Классы:

1-4 классы

Аннотация к рабочей программе «Разговор о важном»

Рабочая программа учебного предмета «Разговор о важном» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Разговор о важном», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся; □ формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Курс программы рассчитан на 136 ч., 1 час в неделю в 1-4 классах.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 4 года.

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Орлята России»

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1-4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

Цель курса:

- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формирование лидерских качеств и умений работать в команде;
- развитие творческих способностей и эстетического вкуса;
- воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, привитие интереса к физической культуре;
- воспитание уважения к труду, людям труда;
- формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей; содействие воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Срок реализации программы 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане - всего 237 часов. 1 класс – 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели) 2- 4 классы по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Юные краеведы»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные краеведы» разработана на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373";

- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г.Малая Вишера.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Юные краеведы» для детей младшего школьного возраста разработана на основе программы факультативного курса «Праздники, традиции ремесла народов России», автор Л.Н. Михеева (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4кл, под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф»,2011г.).

Цель программы:

формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Задачи программы:

-формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем Новгородской области; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;

-прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

-развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;

-способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

-расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

-способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;

-воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

-содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Особенности организации учебного процесса.

Согласно учебному плану МАОУ СШ №1 реализация программы «Юные краеведы» реализуется в объёме 1 час в неделю (итого в 1 классе 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа в

	<p>год).</p> <p>Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, макеты, карты города и области, выставки детских работ и т.д.), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную и городскую газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурс исторических хроник, “круглые столы”.</p>
<p>Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы»</p>	<p>Рабочая программа к курсу «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей». Программа курса «Умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет.</p> <p>Программа «Умники и умницы» входит во внеурочную деятельность по направлению «Общеинтеллектуальное развитие личности».</p> <p><i>Цель курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»:</i> общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> - формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки; - формировать у обучающихся общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями; 2) Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> - развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение); - пространственное восприятие, воображение, геометрические представления; - творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях; - развивать математическую речь;

	<p>3) Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика». <p>Срок реализации курса – учебный год. Возраст детей: 7-11 лет.</p> <p>Режим занятий – 1 час в неделю, с группой. Для проведения занятий планируется набор групп: 1 группа – 1 класс, 2 группа – 2, 3 4 классы. Состав группы – постоянный. Количество детей в группе 13-17 человек.</p> <p>2. Общая характеристика учебного предмета</p> <p>Данный курс внеурочной деятельности даёт возможность интенсивно развивать познавательные и творческие способности детей, интеллект, все виды мыслительной деятельности как основу для развития других психических процессов (память, внимание, воображение); формировать основы универсальных учебных действий и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдение, измерение, моделирование), развитие приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).</p> <p>Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей более динамичной, насыщенной и менее утомительной.</p>
<p>Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Волшебная палитра»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Волшебная палитра» для детей младшего школьного возраста разработана на основе программы внеурочной деятельности «Волшебная палитра» разработана на основе авторской программы «АдекАРТ» (школа акварели) М.С.Митрохиной и типовых программ по изобразительному искусству.</p> <p><i>Актуальность</i> программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство</p>

взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы. Формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Вопросы гармоничного развития и творческой самореализации находят свое разрешение в условиях внеурочной деятельности по изобразительному искусству «Волшебная палитра». Открытие в себе неповторимой индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в учебе творчестве в общении с другими. Помочь в этих устремлениях призвана данная программа.

Цель – создание условий для развития творческих способностей у обучающихся младших классов.

Задачи:

освоение детьми основных правил изображения; овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности; развитие стремления к общению с искусством; воспитательные задачи: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; творческие задачи: умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. По ходу занятий обучающиеся посещают музеи, выставки, мастерские художников, знакомятся со специальной литературой, раскрывающей секреты творческой работы в области искусства выдающихся художников.

Направление: художественная

Формы и методы работы: групповая, индивидуальная, индивидуально-групповые, дистанционные, учебное занятие, проектная работа, творческая работа, выставки.

Особенности организации учебного процесса.

Согласно учебному плану МАОУ СШ №1 реализация программы «Волшебная палитра» возможна в объеме 1 час в неделю (итого в 1 классе 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа в год) и в объеме 2 часа в неделю (итого 66 часов в 1 классе, 68 часов во 2-4 классах в год).

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Мы - твои друзья»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы - твои друзья» (социальное направление) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова

«Мы – твои друзья» для 1-4 классов в соответствии с Положением о рабочей программе учителя, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт.

Цель:

формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Задачи:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
 - развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
 - вовлечение учащихся в
- Участники программы — учащиеся 1– 4 классов и их родители, педагоги.

Программа построена по модульному принципу. В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения с домашними питомцами и ухода за ними.

Основная форма реализации программы — внеурочная деятельность.

Продолжительность реализации программы —34 учебных часа. В реализации программы используются различные виды деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения, социального и художественно – досугового творчества.

При проведении внеурочных занятий используются следующие формы и методы организации деятельности младших школьников: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы и другие. Совместная работа детей и родителей — важное направление работы программы. Основная часть заданий программы направлена на вовлечение родителей в ее реализацию. Взрослым предлагается поделиться своими воспоминаниями и опытом общения с домашними животными, принять участие в подготовке заданий и т. д.

	<p style="text-align: center;">Сроки реализации программы:</p> <p>Сроки реализации программы: 2 года (1-2 класс). Курс рассчитан на 1 час в неделю: 1 класс - 33 часа, 2 класс – 34 часа.</p>
<p>Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373"; - Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г.Малая Вишера; <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности социального направления «Финансовая грамотность» для детей младшего школьного возраста разработана на основе авторской программы «Экономика: первые шаги» для начальной школы О.С. Корнеевой. (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4кл, под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2011г.).</p> <p style="text-align: center;">Актуальность программы</p> <p>Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (финансово рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.</p> <p style="text-align: center;">Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей; – обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи деятельности человека с её результатами; – развивать основы потребительской культуры; – расширять активный словарь учащихся, включать в него экономические термины; – способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей, таких как «покупатель», «потребитель», и функций, их

	<p>характеризующих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость; – показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики. <p>Особенности организации учебного процесса.</p> <p>Согласно учебному плану МАОУ СШ №1 реализация программы «Финансовая грамотность» реализуется в объёме 1 час в неделю (во 2-4 классах по 34 часа в год).</p>
<p>Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом»</p>	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования. Программа учебного курса разработана к учебно-методическому комплексу О.Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом». Поэтическая литература является средством эстетического, нравственного и социального воспитания детей, способствует повышению их познавательной и творческой активности.</p> <p>Рабочая программа курса « Работа с текстом» для начального общего образования разработана на основе нормативных документов:</p> <p>в образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от декабря 2012 г. № 273-ФЗ.</p> <p>в утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.</p> <p>в утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, получающих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/20 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067.</p> <p>в утверждённой основной образовательной программе начального образовательного учреждения: письмо департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 01 ноября 2011 г. № 03-776.</p> <p>в утверждённой основной образовательной программе начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Горноураленский».- информационно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение. Работа с текстом. 1 класс. О.Н. Крылова. М.: «Экзамен»,2019. - Чтение. Работа с текстом. 2 класс. О.Н. Крылова. М.: «Экзамен»,2019. - Чтение. Работа с текстом. 3 класс. О.Н. Крылова. М.: «Экзамен»,2019. - Чтение. Работа с текстом. 4 класс. О.Н.

	<p>Крылова. М.: «Экзамен», 2019</p> <p>Создать для ребёнка условия, способствующие открытию целостной картины мира благодаря детской книге, развивать мотивы отношения к чтению позволяет курс «Работа с текстом».</p> <p>Программа учебного курса позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта обучающегося. Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.</p> <p>Обучить детей технике чтения нелегко, но ещё труднее научить понимать и анализировать прочитанное. Помочь преодолеть эти трудности призван используемый на занятиях учебно-методический комплект «Работа с текстом», О.Н. Крыловой (пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту для начальной школы).</p> <p>Цель программы «Работа с текстом»: создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширить читательский кругозор; • Способствовать пониманию социальной значимости чтения в обществе; • Укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности; • Учить работать с текстом литературного произведения; • Способствовать раскрытию творческого потенциала ребёнка. <p style="text-align: center;">Особенности организации учебного процесса.</p> <p>Согласно учебному плану МАОУ СШ №1 программа «Чтение. Работа с текстом» реализуется в объёме 1 час в неделю (итого в 1 классе 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа в год).</p>
<p>Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Математика и конструирование»</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Математика и конструирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся и авторской программы интегрированного курса «Математика и конструирование» (С.И. Волкова, О.Л. Пчёлкина).</p> <p><i>Основная цель:</i> обеспечить высокий уровень математической грамотности учащихся и развить трудовые умения и навыки; познакомить с основами конструкторско-практической деятельности и сформировать элементы конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • существенное усиление геометрического содержания начального курса математики как за счёт углублённого изучения того геометрического материала, который входит в программу основного курса, так и за счёт его расширения (так, в курс включается изучение некоторых многогранников: прямоугольного параллелепипеда, куба, пирамиды, конуса, шара и др., строятся их модели, выполняются чертежи в трёх проекциях и т.п.) и на этой основе решение задач углубления и расширения геометрических представлений и знаний учащихся. • создание условий для формирования у детей графических умений и навыков работы с чертёжными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи, создавать модели различных объектов на основе изученного геометрического материала, а также условия для формирования элементов конструкторского мышления и усиления связи обучения с практической деятельностью учащихся. <p><i>Виды деятельности:</i> практическая деятельность учащихся: изготовление чертежа и модели изучаемой геометрической фигуры; работа с чертежом или изготовленной моделью с целью выявления основных свойств изучаемой фигуры и обобщения полученных результатов; фиксация полученных результатов одним из способов: вербальным, графическим или практическим – и их использование для выполнения последующих заданий; изготовление объектов по рисункам, чертежам, технологическим картам, выполнение чертежа по рисунку или готовому объекту.</p> <p>Сроки реализации программы: Реализация курса «Математика и конструирование» в 4 классе продолжается за счет часов внеурочной деятельности 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности коррекционно-развивающего курса «Ритмика» для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности коррекционно-развивающего направления «Ритмика» разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373"; - Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»); - Адаптированной основной общеобразовательной

программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г.Малая Вишера.

Рабочая программа «Ритмика» для обучающихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе программы «Ритмика», автор Н.А. Цыпина, для общеобразовательных учреждений: коррекционно-развивающее обучение (начальные классы), М.: «Школьная пресса», 2004г.

Актуальность программы

С давних пор музыка используется как лечебный фактор. Восприятие специально подобранной музыки не требует предварительной подготовки и доступно всем детям. Музыкально-ритмические занятия помогают вовлекать, активизировать и пробуждать интерес к деятельности вообще, активизируют мышление. Музыкальные игры снимают психо-эмоциональное напряжение, воспитывают навыки группового поведения, т.е. социализируют ребёнка.

Организация движений с помощью музыкального ритма развивает у детей внимание, память, внутреннюю собранность, способствует формированию целенаправленной деятельности.

Цели программы:

Образовательная цель: Формирование навыков и умений двигаться под музыку, приобщение детей с ограниченными возможностями здоровья к танцевальному искусству;

Развивающая цель : воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство;

Воспитательная цель : Умение работать в коллективе сверстников, профессиональная ориентация и самоопределение ребёнка, социальная адаптация детей с задержкой психического развития.

Задачи программы:

-Дать детям представление об общих закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, конкретно выражающихся в связи форм и линий движений с жизненным содержанием, смыслом, чувством и настроением музыки; дать представление о танцевальном образе.

-Использовать специфические средства искусства танца для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного образования детей.

-Использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни.

-Обеспечить творческое развитие, эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций;

	<p>-Обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного корсета , воспитать культуру движения;</p> <p>-Увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.</p> <p>-Создание условий способствующих психологическому комфорту, физическому развитию воспитанников.</p> <p>-Выявление творческого потенциала обучающихся с ОВЗ, путём включения в разнообразные виды деятельности.</p> <p>Место коррекционно-развивающего курса «Ритмика» в учебном плане:</p> <p>Программа рассчитана на 33 учебных часа в год для 1 класса и 34 учебных часа в год для 2-4 классов.</p>
<p>Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности коррекционно-развивающего курса «Учимся, играя» для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности коррекционно-развивающего курса «Учимся, играя» для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития составлена с учетом следующих нормативных документов и локальных актов школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»); - Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г.Малая Вишера. - Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1» г.Малая Вишера. <p>Цель программы: восполнение пробелов программного материала по учебным предметам, развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала; -повышение уровня общего развития учащихся;

-восполнение пробелов программного материала по учебным предметам;
-индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков;
-коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи;
-направленная подготовка к восприятию нового учебного материала;
-способствование усвоению знаний, умений, навыков, предусмотренных программой коррекционно-развивающего обучения для детей с задержкой психического развития в 1-4 классах (общая осведомленность в кругу бытовых понятий, знания о себе и об окружающем мире);
-формирование навыков чтения, счета, письма;
-развитие математических и пространственно-временных представлений.

Рабочая программа внеурочной деятельности коррекционно-развивающего курса «Учимся, играя» составлена на основе Психологической программы развития когнитивной сферы учащихся 1-4 классов Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» и курса «Развитие познавательных способностей» Мищенко Л. В. «36 занятий для будущих отличников». Место коррекционно-развивающего курса «Учимся, играя» в учебном плане

Программа коррекционно-развивающего курса «Учимся, играя» реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом МАОУ СШ №1.

Программа рассчитана на детей 1-4 классов (младший школьный возраст), обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу. Итого в 1 классе 33 часа в год, во 2-4 классе по 34 часа в год.