Раннее выявление признаков расстройства аутистического спектра осуществляется посредством **диагностики**

Применяемые методы диагностики:

- тесты по выявлению уровня развития детей (**Шкалы KID** – от 2 до 16 месяцев и **RCDI – 2000,** от 14 до 30 месяцев);
- модифицированный скриннинговый тест по выявлению симптомов РАС у детей раннего возраста (с 16 до 30 месяцев) и выявлению детей, которые нуждаются в углубленной диагностике сложных нарушений развития (**M-CHAT**);
- тест первичного скрининга для выявления симптомов РАС у детей в возрасте от 2 до 4 лет (**C.A.R.S.**);
- тест для оценки и диагностики РАС общего (первазивного) расстройства развития у детей разных возрастных групп, уровней развития и речевых навыков (**ADOS**);
- тест для оценки эффективности лечения РАС (**АТЕК**).

Инструментальные методы диагностики

применяются для уточнения диагноза РАС:

1. Ультразвуковое исследование головного мозга (для исключения повреждений мозга, вызывающих характерные симптомы).
2. Электроэнцефалограмма (для выявления эпилептических приступов).
3. Проверка слуха у сурдолога (для исключения речевой задержки по причине тугоухости).

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!
ЧЕМ РАНЬШЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫЯВЯТ У РЕБЕНКА РАССТРОЙСТВО АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, ТЕМ БЫСТРЕЕ ОНИ СМОГУТ ОРГАНИЗОВАТЬ КОРРЕКЦИОННУЮ ПОМОЩЬ, ДОСТИЧЬ МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА И ИНТЕГРИРОВАТЬ ЕГО В ОБЩЕСТВО

При несвоевременном выявлении, отсутствии или недостаточности проведения лечебно-реабилитационных мероприятий расстройство аутистического спектра инвалидизирует ребенка и приводит к ограничениям:

- в общении;
- обучении;
- самообслуживании;
- ориентации;
- контроле за своим поведением.

Реализация Комплекса мер по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС осуществляется при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Расстройство аутистического спектра: признаки, методы и способы ранней диагностики

Памятка для родителей

Детский аутизм – заболевание, которое относится к общим расстройствам психического развития, при которых отмечаются качественные нарушения коммуникации и социального взаимодействия, ограниченные, повторяющиеся и стереотипные формы поведения и активности.

Расстройства аутистического спектра – это общее расстройство развития, характеризующееся стойким дефицитом способности поддерживать и инициировать социальное взаимодействие и социальные связи, а также ограниченными интересами и часто повторяющимися поведенческими актами.

Причины возникновения РАС:

1. Генетические.
2. Повреждения и нарушения функций головного мозга на ранних сроках беременности.
3. Гормональные.

Выявление признаков РАС у ребенка

Основной способ изучения поведения ребенка в привычной ему среде и с целью выявления признаков РАС – **наблюдение за своим ребенком**

Признаки расстройства аутистического спектра у детей, которые родители могут выявить самостоятельно посредством наблюдения:

от рождения до 3-х лет

- нежелание находиться на руках у родителей;
- отсутствие лепета (до 1 года) и отсутствие устной речи (от 2-х лет);
- повышенная чувствительность к звуковым раздражителям;
- слабая жестикуляция;
- отсутствие реакции на обращение по имени, непонимание просьб родителей;
- нестандартное (недостаточное или избыточное) реагирование на стресс, боль;
- стереотипные движения (махи руками, покачивание телом, вращение головой);
- нежелание смотреть в глаза;
- отсутствие интереса к другим детям;
- выстраивание предметов (игрушек) в линейку.

от 3-х до 11 лет

- агрессия по отношению к самому себе;
- слабо развитое воображение;
- нарушение концентрации внимания;
- неспособность завязывания отношений со сверстниками, неумение принимать участие в командных играх;
- патология речи (неправильное использование местоимений);
- использование в разговоре визга, крика;
- отсутствующий взгляд (в «никуда»);
- странная мимика или ее отсутствие;
- гиперактивность (пассивность).

от 11 до 18 лет

- замена возбуждения, импульсивности инертностью, пассивностью, хроническим недостатком движения;
- более выраженное проявление агрессии и самоагрессии, при снижении частоты их возникновения;
- стремление к уединению;
- «социальная изоляция»: отсутствие друзей, неумение завязывать отношения со сверстниками;
- эмоциональная неразвитость (непонимание эмоций других людей; отсутствие собственных эмоций);
- проявление эпилептических припадков;
- патология речи (придумывание собственных слов);
- отсутствие визуального контакта.

При первых подозрениях на признаки расстройства аутистического спектра у ребенка, необходимо обратиться за помощью к специалистам.